



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
ISTITUTO COMPRESIVO
D. S. BAVARO - MARCONI
Viale A. Moro, 4 – tel. e fax 080/3945234
C. F. 93459240722 – C.M. BAIC891003
70054 GIOVINAZZO (BA)
BAIC891003@pec.istruzione.it
baic891003@istruzione.it



Regione Puglia

Impariamo insieme
per volare alto



IC Don S. Bavaro-Marconi
Giovinazzo

Giovinazzo, protocollo e data in segnetura

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti Funzioni Strumentali
ep.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
Al sito web – Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Integrazione Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del PTOF aa.ss. 2022/2025 a seguito dell'emanazione delle Linee Guida STEM – D.M. 184/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

Visto il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

Vista la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

Preso atto di quanto già contenuto nel PTOF dell'istituto relativo al triennio 2022/2025;

Visto che con Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 sono state adottate le **Linee guida per le discipline STEM**, volte a introdurre nel Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

Tenuto conto, per quanto sopra, della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale, a partire dal nuovo a.s. 2023/2024;

Al fine di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
ISTITUTO COMPRENSIVO
D. S. BAVARO - MARCONI
Viale A. Moro, 4 – tel. e fax 080/3945234
C. F. 93459240722 – C.M. BAIC891003
70054 GIOVINAZZO (BA)
BAIC891003@pec.istruzione.it
baic891003@istruzione.it



Regione Puglia

**Impariamo insieme
per volare alto**



IC Don S. Bavaro-Marconi
Giovinazzo

didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024, contenente indicazioni per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM.

Pertanto, il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso i Dipartimenti e le Funzioni Strumentali Area 1 e Area 2, a modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del DM 184/2023.

In particolare, con riferimento alle Linee Guida contenute nel citato DM n. 184/2023, viene richiesto di:

- aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM
- definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo "un'alleanza" tra discipline;
- adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle Linee Guida;
- favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
- definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche;
- prevedere approfondimenti disciplinari all'interno della progettualità PNRR già avviata;
- dare risalto, nel piano di formazione del personale docente, alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM;
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche e matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Giovanna Domestico