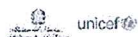




Unione Europea
Fondo Sociale
Europeo



Giovinazzo, protocollo e data in segnature



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
ISTITUTO COMPRENSIVO
DON S. BAVARO - MARCONI
Viale A. Moro, 4 – tel. e fax 080/3945234
C. F. 93459240722 – C.M. BAIC891003
70054 GIOVINAZZO (BA)
BAIC891003@pec.istruzione.it
baic891003@istruzione.it



Regione Puglia

**Impariamo insieme
per volare alto**



IC Don S. Bavaro-Marconi
Giovinazzo

**Al Presidente del Consiglio di Istituto
Ai Consiglieri del Consiglio di Istituto
IC Don Bavaro-Marconi
Giovinazzo**

**e p.c. al DSGA
ai docenti
al personale ATA
Al sito web**

**RELAZIONE del DIRIGENTE SCOLASTICO al Consiglio di Istituto a.s. 2022/2023
(presentata nella riunione del 29 giugno 2023)**

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25, comma 6, del D.L.vo 165/2001, che così recita *“il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”*, e dell'art. 10 del D.L. 129/2018 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente scolastico. Essa ha un carattere essenzialmente illustrativo su come è stato armonizzato lo sviluppo dell'esercizio finanziario 2023 con le attività e i progetti svolti dalla scuola, ma ha anche lo scopo di fare un punto della situazione da cui trarre i possibili e necessari interventi da realizzare nel successivo anno scolastico 2023/24. Il documento, inoltre, vuole essere anche una sintesi sui risultati della valutazione interna d'istituto effettuata sia nei diversi livelli della struttura organizzativa del sistema scuola (dipartimenti, consigli di classe/interclasse/intersezione, Collegio dei docenti, gruppi di lavoro altri/commissioni) che nel quotidiano lavoro delle figure di Staff e del middle management ai fini della futura compilazione del Rapporto di Autovalutazione 2023 (RAV) nei termini indicati dalla Nota Invalsi AODGOSV Reg. Uff. 17377 del 28/09/2020 e della revisione del PTOF e del PdM per l'a.s. 2023/24.

P.T.O.F. 2022-2025

I CARE: HO CURA DI TE E DEL MONDO

Prima annualità 2022-2023: RITORNO ALLA “NORMALITÀ”

Dopo due anni scolastici fortemente influenzati dall'emergenza pandemica, l'anno che si è da poco concluso è stato poco condizionato dalle problematiche sanitarie determinate dal Covid – 19; tuttavia, in maniera prudentiale, si sono continuate a mettere in atto alcune procedure organizzative risultate funzionali al buon funzionamento dei plessi.

1. LOGISTICA

- a. Ingressi ad orari fissi e differenziati per gli alunni della scuola dell'infanzia.
- b. Ingressi con percorsi e accessi differenziati per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.
- c. Uso di banchi monoposto per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.
- d. Consumo del pasto in aula per gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria a tempo pieno.

2. PRECAUZIONI SANITARIE

- a. Uso consigliato delle mascherine FFP2 in caso di infezione alle vie aeree come tosse e raffreddore (sia per il personale docente e Ata, che per gli alunni);
- b. Presenza di igienizzanti per le mani in tutte le aule, nei laboratori e negli uffici;
- c. Sanificazione periodica (a cadenza quindicinale) ad opera di ditta specializzata in tutti i plessi.

La fine dello stato emergenziale ha consentito il ritorno alla modalità didattica in presenza. Anche la modalità di incontro dei docenti con le famiglie è stata prevalentemente in presenza.

Gli obiettivi che sono stati perseguiti sono stati i seguenti: -assicurare la continuità dell'azione didattica; - adottare un approccio altamente inclusivo, garantendo a ciascun alunno pari opportunità di accesso ad ogni attività didattica; -privilegiare un approccio didattico orientato allo sviluppo di competenze, all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente; - valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche che possono emergere nelle attività sia in presenza che a distanza; -privilegiare la valutazione di tipo formativo, per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento; -garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento, con l'organizzazione di incontri a distanza.

Gli strumenti operativi utilizzati :

- Registro elettronico;
- Piattaforma G-Suite.

Nei casi di difficoltà di accesso ai predetti strumenti digitali, si è fatto ricorso ad altri strumenti di comunicazione come : -whatsapp -chat di gruppo (soprattutto per la scuola dell'Infanzia)

3. OFFERTA FORMATIVA

L'ampia professionalità, creatività ed energia, che hanno sempre caratterizzato il corpo docente dell'I.C. "Don Bavarò-Marconi" di Giovinazzo, hanno determinato, ancora una volta, un grande impegno e pari dedizione alla scuola e al territorio per la realizzazione delle iniziative programmate nel POF annuale. Si è trattato non tanto di una sommatoria di iniziative individuali, ma di un lavoro di squadra, che ha permesso di offrire all'utenza azioni strutturate e condivise, in linea con la progettazione di fondo della scuola che è **verticale, per la realizzazione di un curriculum omogeneo dai 3 ai 13 anni, ed orizzontale per classi parallele.**

I percorsi di miglioramento sono stati intrapresi operando in una duplice direzione:

- ✓assicurare una logica continuità delle azioni già poste in essere nel precedente anno scolastico ;
- ✓esplorare e percorrere nuove piste di miglioramento in riferimento alle varie aree di processo e ai relative obiettivi.

Partendo dalle analisi delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione, sono state pianificate le fasi operative d' implementazione coerenti con le linee strategiche definite nell' Atto d' Indirizzo.

Il processo di miglioramento in atto ha inteso promuovere il potenziamento della didattica per competenze e ridefinire in modo più efficace criteri, tempi, modalità e strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti per garantire inclusione, personalizzazione, differenziazione e successo formativo.

Stanno discretamente contribuendo a tal fine le opere di disseminazione delle buone prassi nonché la condivisione di scelte metodologiche e procedure validate. Prioritaria è stata ritenuta l'implementazione della didattica laboratoriale con un ricorso più sistematico alle nuove tecnologie e alla didattica innovativa.

Il potenziamento delle competenze – chiave europee è stato perseguito arricchendo e qualificando l' offerta formative attraverso attività progettuali afferenti alle aree logico- matematiche, della creatività e sperimentazione, della lingua straniera, della legalità, della cittadinanza attiva.

Si esprime soddisfazione per la positiva conclusione del secondo anno del **corso ad indirizzo musicale della scuola sec. I grado**. Data l'assegnazione in organico dei docenti di strumento musicale a partire dal prossimo anno scolastico il ns. Istituto avrà stabilmente un corso di strumento musicale.

La progettualità prevista nel POF 2022/23 (sulla base del PTOF triennale 22-25) si può ritenere realizzata appieno, con un ulteriore arricchimento determinato dall'adesione ad iniziative proposte sia a livello nazionale che locale, ritenute coerenti con le finalità del Piano Annuale dell'Offerta Formativa.

PROGETTI D'ISTITUTO

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	PLESSO/ SEZIONI	STATO DEL CORSO	PRODOTTO FINALE
PROGETTO ACCOGLIENZA: "ALLA SCOPERTA DEI QUATTRO ELE...MENTI"	RICCHIUTO G.	TUTTI	Concluso	Performance legata a canti corali, realizzazione di piccoli manufatti, elaborati in forma grafica e documentazione fotografica
"E LE...MENTI IN VIAGGIO"	RICCHIUTO G.	TUTTI	Concluso	Elaborati in forma grafica, scritta e multimediale
"DIAMO CITTADINANZA AI DIRITTI"	ANDRIANI S.	TUTTI	Concluso	Produzione di testi di vario genere, realizzazione di cartellonistica, allestimento di una mostra di lavori di cartellonistica (individuali e di gruppo), sketch di lingue straniere e sketch con accompagnamento musicale in cui in gli studenti declameranno la storia di alcune donne resilienti, documentazione fotografica.
PROGETTO LETTURA "IN VIAGGIO... TRA LE PAGINE DI UN LIBRO!"	ANDRIANI S.	TUTTI	Concluso	//
"IL NOSTRO NATALE"	PICHEO G.	TUTTI	Concluso	Manifestazione finale
Open Day "E LE...MENTI ALL'OPERA"	MODUGNO P.	TUTTI	Concluso	Elaborati in forma scritta, grafica e multimediale
PROGETTO CONTINUITÀ: "IL PIANETA chiama ... PARTIAMO?"	PICE M. G.	Sezione cinquenni, classi quinte primaria, classi prime Sec.1 grado	Concluso	Elaborati in forma scritta, grafica e multimediale.
"PER UNA SCUOLA PIU' GREEN"	BELLISARIO M.R.	TUTTI	Concluso	Prodotto cartaceo e multimediale
PROGETTO INCLUSIONE "ARIA, ACQUA, TERRA, FUOCO" Laboratorio Espressivo- Musicale e di Musicoterapia"	PAPAPICCO A. Esperto Spagnoletta R.	26 CLASSI COINVOLTE	Concluso	Manifestazione finale – spettacolo musicale.

"ELE...MENTI IN MOVIMENTO"	PICE M.G.	TUTTI	Concluso	Manifestazione finale ed esposizione dei prodotti realizzati durante l'anno scolastico relativi alle varie iniziative progettate.
PROGETTO DIDATTICO DON TONINO UNA SANTITA' NEL QUOTIDIANO	STUFANO G. GADALETA V.	sezioni infanzia alcune classi Primaria alcune classi scuola sec. I grado	Concluso	Mostra finale – Partecipazione ad eventi della Diocesi di Molfetta-Giovinazzo
SCACCHI A SCUOLA	MARZELLA M.	Classi quarte e quinte scuola primaria Classi prime scuola superiore di I grado	Concluso	Partecipazione ai Campionati studenteschi

SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	SEZIONI COINVOLTE	STATO DEL CORSO	PRODOTTO FINALE
"IL DONO PIÙ BELLO"	BARILE G.	TUTTE	Concluso	Addobbi natalizi a tema "quattro elementi"
"EASY ENGLISH"	MATTIA A.T.	Sezioni cinquenni B– F (Karol Wojtyla) A (G. Pansini)	Concluso	Fascicolo contenente gli elaborati dei bambini
"PROGETTO GIOCO DANZA" a cura di ASD Cuban Club	STUFANO G.	TUTTE	Concluso	Presentazione di un musical con parti narrate e parti cantate relative al racconto del "Piccolo Principe" con l'inserimento di percorsi motori, utilizzando attrezzi ginnici (cerchi, cinesini, coni etc...)

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	STATO DEL CORSO	PRODOTTO FINALE
"TEATRO PER TUTTI 2"	PALMISANO A.	CLASSI 2 ^a A - B D.S. BAVARO	Concluso	Performance teatrale alla presenza delle famiglie
"GRANDIR EN FRANÇAIS aubord de	MARINO G. con il supporto di <i>Alliance Française</i>	CLASSI QUINTE: 5 ^a C-D DSB	Il progetto è stato INTERROTTO per indisponibilità	

l'Atlantique"	di Bari	5^A-B PG XXIII	dell'esperto esterno dell'Alliance française	
SCUOLA ATTIVA KIDS progetto MIM-CONI	MODUGNO P. Esperto Bufo D.	CLASSI TERZE E QUARTE	Concluso	Giochi sportivi manifestazione finale
"RACCHETTE IN CLASSE KIDS" Progetto FITET	MODUGNO P. Esperto Salvemini A.	CLASSI PRIME E SECONDE	Concluso	Giochi sportivi manifestazione finale
A SCUOLA CON ROTELLE Progetto FISR	MODUGNO P. Esperto Fallacara A.	CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE E QUARTE	Concluso	Giochi sportivi manifestazione finale
TRIATHLON Progetto FTRI	MODUGNO P. Esperto Nacci V.	CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE	Concluso	Giochi sportivi
"ESPERIENZA D'ARTE - UN'ESPERIENZA CREATIVA – MATISSE, IL PITTORE DELLA GIOIA	ANDRIANI S. Esperto Raguseo E. in collaborazione con l'Ass.ne Touring Juvenatium	CLASSI TERZE e QUARTE	Concluso	Mostra finale
CARTA CANTA progetto USR Puglia in collaborazione con <i>La Gazzetta del Mezzogiorno</i>	Docenti italiano	CLASSI QUARTE E QUINTE	Concluso	Pubblicazione di articoli online e Meet finale
CAMPIONATI STUDENTESCHI Scacchi fase provinciale	MARZELLA M.	gruppo misto	Concluso	Partecipazione
SUPPORTO PSICOLOGICO- SPORTELLLO PSICOLOGO	Esperto dott.ssa Vitucci A.	classi segnalate	Concluso	Non si è previsto prodotto finale
PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE E AMBIENTALE in collaborazione con la Polizia Locale	ANDRIANI S.	CLASSI QUINTE	Concluso	Incontri formativi/informativi
PROGETTO OKKIO ALLA SALUTE	a cura dell'ASL Bari – Area Nord	CLASSE CAMPIONATA	Concluso	Questionari e screening
FRUTTA NELLE SCUOLE a cura del Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali	ANDRIANI S.	TUTTE LE CLASSI	Concluso	Role playing
LA SALUTE DEGLI OCCHI- Incontri formativi sui disturbi visivi	dottori optometristi Fanelli P. Martena M.	TUTTE LE CLASSI	Concluso	Non è previsto un prodotto finale
Progetto/Concorso "Scevenazze mange	ANDRIANI S.	CLASSI QUINTE		Elaborati grafici e articoli di

pestazze e Fra' Menucce 'menze a la chiazze" a cura dell'Ass.ne Touring Juvenatium			Concluso	approfondimento
---	--	--	----------	-----------------

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	STATO DEL CORSO	PRODOTTO FINALE
"APPRENDISTI CICERONI"	BARBOLLA A.	CLASSI SECONDE E TERZE	Concluso	Partecipazione in qualità di guide nelle Giornate FAI d'INVERNO
"I PAD A SCUOLA"	BARBOLLA A.	CLASSI PRIME	Concluso	Non è stato previsto un prodotto finale
"LOOKING AROUND US"	BARBOLLA A.	CLASSI SECONDE	Concluso	Non è stato previsto un prodotto finale
"GETTING TO KNOW ONE ANOTHER"	LEONE P.	CLASSI TERZE (NUM. 12 ALUNNI)	Il progetto è stato INTERROTTO per sopraggiunta indisponibilità del referente esterno	Avvio di un gemellaggio virtuale con alunni romeni
"EDUCARE ALL'ACQUA"	MINERVINI F.A.	CLASSI PRIME	Concluso	Assegnazione dei brevetti
"E...LE...MENTI IN ARMONIA"	MONTARULI R.	CLASSI TERZE	Concluso	Concerto
ISABELLA E BONA SFORZA	MONTARULI R.	CLASSI TERZE	Concluso	Spettacolo teatrale
SCUOLA ATTIVA JUNIOR Pallavolo Tennistavolo	MINERVINI F.A. Esperti: Nacci M. Salvemini A.	TUTTE LE CLASSI	Concluso	Giochi sportivi manifestazione finale
CAMPIONATI STUDENTESCHI Pallavolo fase interna	MINERVINI F.A.	TUTTE LE CLASSI	Concluso	Torneo di pallavolo
CAMPIONATI STUDENTESCHI Scacchi fase provinciale	MARZELLA M.	gruppo misto	Concluso	Superamento fase provinciale
SCUOLA, SPORT, DISABILITA' Tennistavolo	MINERVINI F.A. PICE M.G. Esperto Salvemini A.	gruppo misto	Concluso	Non è stato previsto un prodotto finale
CARTA CANTA progetto USR Puglia in collaborazione con <i>La Gazzetta del</i>	CAPURSO F.	CLASSI PRIME	Concluso	Pubblicazione di articoli online e Meet finale

<i>Mezzogiorno</i>				
SUPPORTO PSICOLOGICO- SPORTELLLO PSICOLOGO	Esperto dott.ssa Tangari A.	CLASSI PRIME	Concluso	Non si è previsto prodotto finale
PROGETTO SCUOLA- FERROVIA "STOP AL VANDALISMO"	MALDARI N.	CLASSI SECONDE	Concluso	Premiazione elaborati concorso
PROGETTO IN RETE PNSD L'ITALIA SIAMO NOI	DANGELICO S.	CLASSE 2B	Concluso	prodotto multimediale sulla piattaforma del progetto

PROGETTI LETTURA

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	STATO DEL CORSO	PRODOTTO FINALE
"LE FAVOLE DI ESOPO"	SPACCAVENTO M. A.	1 ^a C Papa G. XXIII	Concluso	Breve video sulle attività svolte nel corso dell'anno scolastico
"Se voglio divertirmi...LEGGO!"	LANGELLA M. A.	2 ^a C Don S. Bavaro	Concluso	ELABORATI GRAFICI
"Diventare GRANDI con i Promessi Sposi"	De Candia S.	5 ^a A - B Don S. Bavaro	Concluso	Due filmati: un musical e una sintesi con sequenze grafiche e narrative con le voci dei bambini
"L'Odissea"	TURTURRO C.	5 ^a C - D Don S. Bavaro	Concluso	e-BOOK VIDEO
"L'Odissea"	DEPERGOLA V.	5 ^a A - B Papa G. XXIII	Concluso	Realizzazione di un cartellone e di un video.
PROGETTO LETTURA Rete Scuole Giovinazzo	ANDRIANI S.	CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA E CLASSI TERZE SCUOLA SEC. I GRADO	Concluso	Incontro con l'autore

PROGETTI PON

Sono stati autorizzati e finanziati dal Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) anche i seguenti progetti che si sono realizzati nel corso dell'anno scolastico:

INSIEME ON AIR 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-313

Sottoazione	Modulo	Ore	Destinatari	Stato del Corso
10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersion scolastica e per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <i>Corpo e mente in movimento</i>	30	Alunni scuola primaria e scuola sec. I grado	Concluso
	Arte; scrittura creativa; teatro: <i>In scena on air</i>	30	Alunni scuola primaria	Concluso
	Educazione alla legalità e ai diritti umani: <i>Liberi perché, liberi per chi</i>	30	Alunni scuola primaria e scuola sec. I grado	Non attivato per mancanza di iscrizioni

	Musica e canto <i>Note on air</i>	30	Alunni scuola primaria	Concluso

Le attività si sono svolte tra febbraio e maggio e vi hanno partecipato **65 alunni** (tra scuola primaria e secondaria di I grado).

COMUNICARE E PROGETTARE ON AIR 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-374

Sottoazione	Modulo	Ore	Destinatari	Stato del Corso
10.2.2A Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale <i>Le parole e le emozioni</i>	30	Alunni Scuola Primaria	Concluso
	Competenza alfabetica funzionale <i>La nostra voce</i>	30	Alunni Scuola Primaria	Concluso
	Competenza alfabetica funzionale <i>Siamo in onda</i>	30	Alunni Scuola Sec. I grado	Concluso
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <i>Scienza intorno a noi</i>	30	Alunni Scuola Primaria	Concluso
	Competenza digitale <i>Ho un Progetto in mente 1</i>	30	Alunni Scuola Primaria	Concluso
	Competenza digitale <i>Ho un Progetto in mente 1</i>	30	Alunni Scuola Sec. I grado	Concluso
	Competenza multilinguistica: <i>English on air 1</i>	30	Alunni Scuola Primaria	Termina il 30 giugno
	Competenza multilinguistica: <i>English on air 2</i>	30	Alunni Scuola Primaria	Concluso
	Competenza multilinguistica: <i>Free on air</i>	30	Alunni Scuola Sec. I grado	Termina il 30 giugno

Le attività si sono svolte tra febbraio e giugno e vi hanno partecipato **149 alunni della scuola primaria** (6 moduli) e **72 alunni della scuola sec. I grado** (3 moduli).

L'offerta formativa è stata arricchita anche con la partecipazione alle seguenti iniziative/manifestazioni o ai seguenti concorsi:

INIZIATIVE/MANIFESTAZIONI

4-5 OTTOBRE	"Sapiens"... grazie a cosa? Creatività, fantasia, animazione ci accompagneranno per la...."Festa dei lettori" – Spettacoli teatrali a cura di Teatro dei Cipis e Arterieteatro
5 OTTOBRE	"Giornata degli Insegnanti" - Riflessione nelle aule scuola primaria e sec. I grado
5-19 NOVEMBRE	#IO LEGGO PERCHÉ - "DONA UN LIBRO ALLA TUA SCUOLA"
8-22 OTTOBRE	"CodeWeek 2022" – Settimana del Coding – scuola infanzia e primaria
4 NOVEMBRE	Celebrazione dei Caduti – Benedizione della bandiera – Classi Quinte scuola primaria
13 NOVEMBRE	Iniziative legate alla GIORNATA DELLA GENTILEZZA LEZIONE LIVE- MOMENTI PER LEGGERE... Iniziamo... con gentilezza!
14-19 NOVEMBRE	"Libriamoci" - #ioleggoperché – Giornate di Lettura
18 NOVEMBRE	<u>Manifestazione</u> GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA "QUESTO SONO IO" - Iniziativa UNICEF Adozione della Nuova Carta dei Diritti della Bambina – Fidapa – Comune di Giovinazzo - Iniziativa itinerante nei plessi di scuola primaria
21 NOVEMBRE	Iniziative legate alla GIORNATA NAZIONALE DEGLI ALBERI Piantumazione nei giardini delle scuole, alla presenza di una rappresentanza dei Carabinieri forestali della compagnia di Bari

22-23 NOVEMBRE	GIORNATE FAI d'inverno – Apprendisti Ciceroni presso Chiesa di San Domenico
24-25 NOVEMBRE	L'altra Me — “Ti presento una donna” Festival itinerante contro la violenza sulle donne – classi scuola sec. I grado in collaborazione con Pandora – Centro Antiviolenza
2 DICEMBRE	Cerimonia di intitolazione della caserma dei Carabinieri di Giovinazzo al militare Luciano Pignatelli - Premiazione Concorso “Luciano Pignatelli” – Premiazioni della classe 4A Don S.Bavaro e della 2B Scuola sec. I grado
3 DICEMBRE	3 dicembre 2022 - Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità – Riflessione nelle classi
6 e 21 DICEMBRE	Genitorialità a confronto: la famiglie tra risorse e difficoltà - Incontri con i genitori a cura del Comune di Giovinazzo
27 GENNAIO	GIORNATA DELLA MEMORIA – iniziative nelle classi scuola primaria e sec. I grado
10 FEBBRAIO	GIORNATA DEL RICORDO – iniziative nelle classi scuola primaria e sec. I grado
16 FEBBRAIO	Iniziative legate alla Giornata del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili Adesione alla campagna nazionale “M'illumino di meno”
22 MARZO	Giornata Mondiale dell'Acqua iniziative nelle classi scuola primaria e sec. I grado
23 MARZO	Servizio di informazione nell'ambito dell' educazione affettivo-sessuale – ASL Bari Nord – Consultorio di Giovinazzo - Classi Terze scuola sec. I grado
30 MARZO	Progetto-spettacolo “Teatri Tascabili-Green Human 2020” – PRO LOCO Giovinazzo – Classi Quinte Scuola Primaria
MARZO	Parliamo di legalità - Incontri con l'Arma dei Carabinieri di Giovinazzo
2 APRILE	Iniziative legate alla Giornata Mondiale della consapevolezza sull'autismo
14 APRILE	Manifestazione Comune di Giovinazzo “La storia della Banda della Marina Militare” – Alunni dei percorsi ad indirizzo musicale scuola sec. I grado
22 APRILE	Iniziative legate alla Giornata Mondiale della TERRA
2 MAGGIO	Visione, apprendimento, postura - Incontro informativo per genitori e docenti
5 e 12 MAGGIO	EFFETTO SORPRESA a cura dell'Associazione “TEATRI TASCABILI IN LIBERTÀ”! - Promozione della musica e del teatro
22-24 MAGGIO	Rassegna musicale “Giovinazzo in musica” I ed. - Esibizione del coro classi prime e seconde primaria, delle classi seconde scuola sec. I grado, dell'orchestra dell'ind. musicale e degli alunni della scuola sec. I grado nella serata finale
23 MAGGIO	Premiazione del concorso “Scevenazze mange pestazze e Fra' Menucce 'menze a la chiazze”- a cura dell'Ass.ne Touring Juvenatium
25 MAGGIO	Inaugurazione laboratori di sostenibilità Edugreen – presso tutte le aree verdi dei plessi dell'Istituto
9 MAGGIO	Incontro con l'Autore – A. Parisi “Dipende” – classi Quinte Scuola Primaria
19 MAGGIO	Incontro con l'Autore – D.Nicastro “Vengo io da te” - classi Terze scuola sec. I grado
23 MAGGIO	Celebrazione della Memoria della Strage di Capaci - classi quinte scuola primaria e classe 3B scuola sec. I grado
25 MAGGIO	Il planetario...a scuola- Esperienza del planetario itinerante per le classi QUINTE scuola primaria e per le classi TERZE scuola sec. I grado
30 MAGGIO	I care: ho cura di te e della mia città – Incontro/convegno con WWF, ARPA Puglia, FAI, 2HANDS
30 MAGGIO	Un'esperienza sui gozzi storici di Giovinazzo - Un giro nel porto grazie all'Ass.ne Gozzo storico
6 GIUGNO	Orchestra in Concert – Concerto finale del Corso di Strumento Musicale, delle classi TERZE e degli alunni del Laboratorio di Pianoforte della scuola sec. I grado.
7 GIUGNO	MANIFESTAZIONE FINALE progetto psicomotorio “E..le..menti in azione”

CONCORSI

Concorso	Proponente	Destinatari
<i>Luciano Pignatelli: Storia di un ragazzo tra noi, storia di un concittadino</i>	Associazione Arma dei Carabinieri – Giovinazzo Comune di Giovinazzo	Alunni classi quarte e quinte scuola primaria e alunni classi scuola secondaria di I grado

<i>"Il mondo che avrebbero voluto Falcone e Borsellino - I edizione"</i>	Presidio Libera di Giovinazzo	Alunni classi quarte e quinte scuola primaria e alunni classi scuola secondaria di I grado
<i>Concorso: #ILCOMITATOSIETEVOI</i>	Comitato Festa Patronale Gevinazzo	Alunni classi scuola sec. I grado
<i>"Il Nonno mi Racconta..." VI Edizione</i>	Associazione Touring Juvenatium Gevinazzo	Alunni classi quinte scuola primaria
<i>"Stop al vandalismo" Progetto Scuola-Ferrovia 22-23</i>	Dopolavoro Ferrovie dello Stato Lecce	Alunni classi seconde scuola sec. I grado

Si rilevano con grande soddisfazione i piazzamenti al primo posto di un alunno della classe 3B scuola sec. I grado nel concorso nazionale *"Stop al vandalismo"* Progetto Scuola-Ferrovia 22-23, del piazzamento al primo posto delle diverse sezione del concorso *"Il mondo che avrebbero voluto Falcone e Borsellino - I edizione"* di alunni della scuola primaria e sec. I grado, che hanno raccolto 4 premi su 5 previsti; del piazzamento al primo posto della classe 2D con un elaborato grafico per il concorso *#ILCOMITATOSIETEVOI*.

FUORI CLASSE

Nel corso della seconda parte dell'a.s. (mesi aprile, maggio e giugno) è stato possibile organizzare i seguenti "Fuori classe" presentati nelle tabelle:

Uscita Didattica	Destinatari
IL VIOLINO DI MIRIAM Teatrermitage - Molfetta	Classi seconde e terze scuola sec. I grado
PLANETARIO BARI	Tutte le sezioni della SCUOLA DELL'INFANZIA
Masseria Biologica Colicello MOLFETTA	Tutte le CLASSI PRIME della SCUOLA PRIMARIA
Masseria REDENTA	CLASSI SECONDE A/B/C - plesso don S. Bavaro
Parco nazionale dell'Alta Murgia ALTAMURA	
TRANI Visita al porto	CLASSI SECONDE A/B – plesso Papa Giovanni XXIII
ALTAMURA Boscosauro	Tutte le CLASSI TERZE della SCUOLA PRIMARIA
Foce del fiume Ofanto Margherita di Savoia	Tutte le CLASSI QUARTE della SCUOLA PRIMARIA
NAPOLI	Tutte le CLASSI QUINTE della SCUOLA PRIMARIA
PUTIGNANO	Tutte le CLASSI PRIME SCUOLA SEC. DI I GRADO
Grotta del trullo-Castellana Grotte-Indian park	
LECCE	Classi 2B, 2C, 2D partecipanti al progetto del Dopolavoro Ferrovia - Trenitalia

Viaggi d'istruzione	Giorni	Destinatari
San Leucio – Reggia di Carditello – Scavi di Pompei - Vesuvio	4-5 maggio 2023	Classi TERZE - scuola sec. I grado
Camposcuola "Castroboletto Village" – Nova Siri (MT) Visita del centro storico di Matera, attività sportive (vela, canoa, bici, equitazione, sport di squadra e percorsi naturalistici)	15-18 maggio 2023	Classi SECONDE - scuola sec. I grado

Una migliore pubblicizzazione del PTOF all' esterno e un incremento della comunicazione interna ed esterna sta progressivamente promuovendo una cultura e una mentalità della condivisione con gli stakeholders e della rendicontazione sociale.

4. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'ambiente di apprendimento può essere inteso come luogo fisico o virtuale, ma anche come spazio mentale e culturale, organizzativo ed emotivo/affettivo insieme.

a. Spazio didattico

In continuità con le azioni intraprese nell'a.s. 2022/23, sono stati implementati gli spazi didattici sia dal punto di vista delle infrastrutture sia dal punto di vista della strumentazione.

In tutti i plessi è stato portato a termine il PON-FESR AZ. 13.1.1A "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" per il miglioramento della connettività (si è dovuta potenziare la connettività per continuare a diffondere l'uso della didattica digitale); l'azienda che si è occupata della installazione è stata la TIM. Inoltre tutti i plessi sono stati interessati dal progetto INFRATEL 1 e 2 che garantisce per 5 anni la fibra gratuita.

In tutti gli spazi esterni dei rispettivi plessi sono stati allestiti laboratori per la sostenibilità grazie al FESR PON-PU-2022-29 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo": sono stati inaugurati nel mese di maggio tre "giardini" allestiti dall'Azienda LAN-Laboratori di Architettura Naturale. Le aule di entrambi i plessi della scuola dell'infanzia sono state dotate di arredi funzionali alla didattica, di monitor touch, di kit di robotica e di un proiettore interattivo a pavimento grazie ai fondi del FESR PON-PU-2022-115 Ambienti didattici innovativi Infanzia.

È stato approvato e finanziato il progetto "Scuola DigitAbile" nell'ambito della misura Scuola 4.0 PNRR Next Generation Classroom; grazie ad esso saranno rinnovati 19 spazi didattici: 15 aule fisse e 4 aule tematiche. 4 aule fisse saranno dotate di monitor touch e di tablet per creare la classe digitale; 11 aule fisse saranno dotate di monitor touch, sistemi di videoconferenza e kit per la robotica; 3 aule tematiche saranno dotate di stampante 3D e kit per le STEM; 1 aula tematica sarà dotata di tecnologie per la registrazione e per il

b. Clima di apprendimento

Si vuole precisare che al di là della ricerca e dell'utilizzo di fondi per il miglioramento degli spazi didattici in termini di infrastrutture per la didattica innovativa, il nostro istituto cerca di veicolare l'idea secondo cui l'implementazione dell'ambiente di apprendimento non passa solo ed esclusivamente attraverso la logistica e le dotazioni, ma soprattutto attraverso la dimensione del clima relazionale e del benessere organizzativo.

I docenti sono stati sollecitati a considerare non solo la presenza di tecnologie, ma anche il modo in cui vengono usate a supporto degli apprendimenti; le componenti motivazionali, cognitive e metacognitive; i modi in cui le attività di apprendimento vengono progettate e attuate (gli approcci disciplinari o interdisciplinari, le modalità di apprendimento cooperativo, il lavoro per progetti o di tipo laboratoriale, l'organizzazione di spazi, tempi e materiali ecc.)

Le specifiche azioni della leadership educativa sono state proiettate, pertanto, verso un utilizzo più generalizzato ed efficace di strategie innovative, motivanti ed inclusive.

Gli esiti dei questionari finali, tra l'altro, sono estremamente soddisfacenti in ordine alla percezione dell'efficacia e della funzionalità di tutto l'impianto organizzativo. Come criticità restano ancora, in percentuale inferiore all'a.s. precedente, la dotazione tecnologica, la connettività e la competenza digitale delle famiglie.

5. INCLUSIONE, DIFFERENZIAZIONE E ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

Partendo dall'assunto che il nostro I.C indirizza la progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici verso la personalizzazione e/o individualizzazione nel rispetto delle peculiarità di approccio, metodo, stile e livello di apprendimento di tutti i discenti e, in particolare, dei BES, le leve strategiche per l'a.s. appena trascorso, nell'area di inclusione e differenziazione, si sono articolate in: confronto e scambio d'idee con neuropsichiatri, psicologi e esperti che hanno in carico gli alunni diversamente abili e BES; collaborazione con terapisti ABA; predisposizione di protocolli di segnalazione precoce, di intervento tempestivo e di monitoraggio delle situazioni a rischio BES.

In riferimento a tutte le situazioni che richiedono metodologie efficaci, al fine di consentire agli alunni in difficoltà di raggiungere i traguardi di sviluppo attesi, ha rivestito particolare importanza la sinergia degli interventi predisposti dalle Funzioni Strumentali dell'area di riferimento con i docenti coinvolti e con l'ASL del territorio.

Molta attenzione è stata rivolta all'accoglienza degli alunni stranieri. Nel nostro Istituto quest'anno sono stati inseriti 2 alunni di provenienza ucraina (nella scuola primaria), 1 alunno proveniente dalla Romania (scuola primaria), 1 alunno proveniente dall'Albania (scuola sec. I grado), 1 alunno proveniente dal Brasile (scuola Primaria).

Per tutti questi alunni sono stati predisposti protocolli di accoglienza differenziati sulla base dei requisiti osservati e dei percorsi scolastici precedenti. Laddove la competenza linguistica in lingua italiana è risultata inefficace o la preparazione di base inadeguata sono stati predisposti Piani Didattici Personalizzati per il conseguimento di obiettivi prioritari per ogni singolo alunno.

In particolare, per i 2 studenti ucraini è stato necessario trovare una risorsa esterna ovvero un mediatore culturale/linguistico che portasse a termine sia un percorso di mediazione nelle classi in cui gli studenti sono stati inseriti sia fornire un supporto per un approccio corretto alla lingua italiana. Grazie al protocollo di intesa sottoscritto con la Caritas della diocesi di Molfetta-Giovinazzo è stato possibile usufruire di una mediatrice che a cadenza bisettimanale è stata in aula con gli alunni e di una educatrice presso il Centro diurno.

Gli esiti di tutte le azioni messe in campo sono stati molto soddisfacenti sia sul piano dell'integrazione culturale e relazionale sia sul piano degli apprendimenti.

6. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

In riferimento a quest'area, sono state intensificate le azioni relative ai raccordi specifici di continuità fra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, predisponendo azioni volte: ad individuare il filo comune conduttore del curriculum verticale delle competenze, ad acquisire un'attitudine all'intensificazione dei colloqui tra docenti, anche allo scopo di raccogliere dati sui risultati a distanza per riflettere sugli esiti delle prestazioni degli alunni e sui livelli di apprendimento nel tempo, implementando, con azioni conseguenti, i processi di progettazione e valutazione. La progettazione e la realizzazione del curriculum verticale di Educazione Civica e dei progetti di istituto hanno favorito i processi della continuità.

Lo scopo è anche quello di evitare frammentazioni dei percorsi formativi o rigide e nette contrapposizioni, pur nel rispetto della peculiarità dei diversi interventi e dell'offerta formativa curricolare specifica di ogni scuola. In questo senso, l'I.C. sente fortemente l'esigenza di garantire una continuità che non si limiti ad un mero passaggio di consegne o ad uno scambio passivo di informazioni, ma che sottenda l'autentica condivisione di un disegno educativo a lungo termine. In questo anno scolastico è stato possibile realizzare Open day in presenza, così da ristabilire un contatto diretto con le famiglie e con gli alunni in ingresso nei vari ordini scolastici. L'iniziativa ha visto come protagonisti gli alunni dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di I grado nei rispettivi plessi.

Quest'anno è stato di nuovo possibile realizzare i progetti di orientamento negli asili nido del territorio per l'ingresso nella scuola dell'infanzia.

Per gli alunni dell'ultimo anno della scuola sec. di I grado sono stati creati ambienti virtuali sulla piattaforma G-Suite in cui ricevere informazioni sull'offerta formativa delle scuole secondarie di 2° grado del territorio ed è stato programmato un fitto calendario di incontri con i rappresentanti delle scuole sec. di 2° grado del territorio per la presentazione dell'offerta formativa direttamente presso il plesso Marconi. Gli alunni delle classi Terze in questo modo sono stati guidati ad una scelta consapevole e coerente con le proprie attitudini.

7. DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA

Le principali leve usate per il miglioramento dell'organizzazione sono state la condivisione della *mission*, la stretta connessione con i bisogni espressi dal contesto socio-culturale delle famiglie, il coinvolgimento, la cooperazione tra tutti gli attori della scuola e la valorizzazione delle risorse, nell'ottica di una leadership diffusa, partecipata e condivisa.

Si sono potenziati i seguenti aspetti organizzativi nell'ambito dei controlli di gestione: l'esplicitazione chiara e condivisa degli obiettivi da raggiungere per ciascun processo, sottoprocesso e flusso di attività, nonché l'individuazione precisa dei tempi entro i quali raggiungere gli obiettivi ed effettuare i monitoraggi. Tutti i soggetti responsabili di coordinare un qualsiasi sottoprocesso o flusso di attività sono stati chiamati ad operare in sinergia e stretta collaborazione tra loro; ciò al fine di consentire all'organizzazione di crescere in efficienza e alle sue componenti di sentirsi responsabili e pienamente coinvolte nel processo di miglioramento globale. In questa direzione, si è collocata l'azione del DS che, attraverso frequenti incontri informali, riunioni di staff, e lavori di coordinamento, ha definito chiaramente indirizzi, ruoli, compiti e funzioni.

Fondamentale ed imprescindibile è il supporto dell'Amministrazione: una costante e sinergica collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ha consentito la realizzazione di tutti i procedimenti necessari per portare a termine tutte le progettualità e garantire il buon andamento dell'attività didattica e la gestione del personale. L'impegno qualitativamente e quantitativamente efficace del personale amministrativo supporta in modo significativo l'azione congiunta del DS e del DSGA.

8. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane riveste particolarmente importanza una formazione del personale che sia leva strategica per lo sviluppo professionale, che supporti gli obiettivi di cambiamento e che sia finalizzata all'acquisizione e alla valorizzazione delle competenze. Nel quadro di un' autonomia riconosciuta all' I.C. che è anche autonomia di "ricerca, sperimentazione e sviluppo", la formazione e l'aggiornamento costituiscono una premessa indispensabile alla qualità del servizio progettato ed erogato. In tal senso, si sono promosse tutte le iniziative e le opportunità giudicate coerenti con la progettazione di Istituto e con i bisogni formativi emersi in base alle esigenze di nuovi processi attivati. La formazione è stata erogata nella modalità prevalentemente a distanza su iniziativa dell'USR, dell'Ambito o del MI.

Particolare attenzione è stata posta al processo di internazionalizzazione del nostro Istituto: si è portato a termine il progetto Erasmus + "T.H.I.N.K.!" – Introdurre nuovi metodi per un approccio inclusivo alle STEM e alle competenze chiave europee nell'ambito del Programma Erasmus+ – Azione Chiave 1 – Mobilità del personale della scuola, con la realizzazione delle ultime 2 mobilità: 4 docenti della scuola sec. I grado con il Dirigente Scolastico si sono recati in Irlanda e 5 docenti della scuola primaria si sono recati a Marsiglia. La ricaduta positiva di tale progettualità è stata verificata attraverso la diffusione delle informazioni nonché l'applicazione e la condivisione di nuove metodologie di apprendimento.

L'Istituto ha aderito alla rete PNRR (di cui è scuola capofila la SS I grado Rocca-Bovio-Palumbo di Trani) per la realizzazione del progetto di formazione A SCUOLA DI FUTURO, che prevede la erogazione di corsi per la didattica digitale, in coerenza con la diffusione di risorse digitali per la didattica grazie ai progetti PNRR.

E' attualmente in corso un percorso formativo per i docenti della scuola dell'infanzia, al fine di implementare le competenze per l'uso delle dotazioni digitali di cui la scuola si è dotata grazie ai finanziamenti di cui si è trattato precedentemente.

Si auspica che la partecipazione motivata alle attività di formazione e di aggiornamento incentivi la ricerca-azione finalizzata alla maggiore efficacia del lavoro quotidiano, comporti una diversificazione e un incremento di pratiche didattiche, produca una positiva ricaduta didattica con miglioramento dei risultati di apprendimento degli alunni, favorisca una maggiore condivisione degli obiettivi strategici della scuola e l'incremento del senso di appartenenza.

Si è operato anche per migliorare il clima lavorativo e sviluppare una comunità professionale che condivida finalità e obiettivi della scuola attraverso: l'aumento dell'utilizzo della delega di funzioni e compiti; i sistemi d' incentivazione; l' aumento della collegialità nelle decisioni e l' incremento qualitativo della collaborazione tra docenti e tra i docenti e il dirigente; l' incoraggiamento rivolto ai docenti ad assumere compiti e responsabilità in relazione alle competenze e alla disponibilità dichiarate.

Di qui, l'aumento di consistenza delle figure intermedie e l'utilizzo di una parte del F.I.S. per compensare eventuali impegni orari aggiuntivi derivanti da attività di supporto al Dirigente Scolastico e di coordinamento didattico o da progetti extracurricolari.

9. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Scuola, famiglia e territorio sono componenti di un unico sistema formativo nel quale la scuola si pone autorevolmente come luogo di progettualità in grado di fornire valide risposte ai bisogni formativi degli alunni. La rilevanza e la significatività del ruolo esercitato dall' Istituzione Scolastica si sono manifestate sia nell' abilità di costruire un dialogo produttivo con le famiglie (coinvolgendole nella vita della scuola e utilizzando le loro idee e suggerimenti per migliorare l'offerta formativa) sia nelle modalità di interlocuzione ed interazione col territorio, tradotte e formalizzate in accordi, convenzioni, protocolli di intesa con enti e soggetti esterni e partecipazioni a Reti di scuole.

Gli accordi formalizzati a cui ha aderito la scuola sono:

- Rete comunale Scuole di Giovinazzo;
- Rete provinciale Ambito PUG03 per la formazione;
- Rete provinciale Robocup Academy Junior;
- Rete interprovinciale PNRR per la formazione;
- Rete Regionale Scuole che promuovono la salute;
- Rete Nazionale Scuole Green;
- Rete Nazionale PNSD L' Italia siamo noi
- Protocollo d'intesa con Fondazione Defeo-Trapani onlus

- Protocollo d'intesa con la Caritas Diocesana (Molfetta-Giovinazzo-Ruvo-Terlizzi)
- Protocollo d'intesa con la Coop. Shalom
- Convenzione con l'Università di Foggia per tirocinio Scienze Motorie
- Convenzione con l'Ist. religioso San Sabino per tirocinio IRC
- Convenzione con l'Università A. Moro per tirocinio TFA e Scienze della formazione.

Sono state, dunque, intensificate le partecipazioni alle iniziative promosse con istituzioni ed associazioni presenti sul territorio, le collaborazioni, le progettualità ben integrate che hanno contribuito al miglioramento dell' offerta formativa.

Si sottolinea, infine, la costante e fattiva collaborazione con l'Ente Locale che ha fornito il suo apporto sia in termini di risorse finanziarie (per la realizzazione di alcuni progetti) che in termini di risorse umane e servizi. In particolare è stata molto efficace la collaborazione con i servizi sociali per fornire un adeguato supporto alle famiglie in condizioni di disagio economico o sociale.

Questo istituto ha stabilito contatti e realizzato iniziative con i seguenti Enti (oltre il Comune) ed associazioni del territorio:

- Arma dei Carabinieri – Giovinazzo
- Polizia Locale – Giovinazzo
- ASL Giovinazzo e Molfetta
- Armes – Ass.ne per la musica
- Arpa Puglia
- WWF – regione Puglia
- Accademia delle culture e dei pensieri del Mediterraneo - Giovinazzo
- Fondo Ambiente Italia – sezione di Giovinazzo
- Fondazione De Feo – Trapani – Giovinazzo
- Touring Juvenatium – Giovinazzo
- Culturaly – Giovinazzo
- 2hands – Giovinazzo
- Mousikè – Centro studi arti dello spettacolo nel Mediterraneo –Bari
- Libera – presidio Michele Fazio di Giovinazzo
- Comitato Feste Patronali
- Teatri Tascabili
- Coop. Shalom di Molfetta
- Optometria Fanelli

Per il primo anno si è sperimentata la *Banca del Tempo per la Scuola*: anche se le adesioni esplicite sono state piuttosto poche, in realtà nel corso dell'anno scolastico il supporto di genitori, familiari e amici della scuola è stato notevole. Alla fine di quest'anno scolastico sono stati consegnati 30 assegni di *MILLE GRAZIE*.

Si è posta in essere con le famiglie un'interazione continua, al fine di stabilire un rapporto di sinergia funzionale fondato su alcuni concetti chiave: trasparenza, partecipazione, condivisione, coordinamento, fiducia reciproca. Lo strumento principale di comunicazione diretta tra il Dirigente e le famiglie è stata la posta elettronica; sono stati anche frequenti i contatti telefonici ed i colloqui in presenza.

Si è cercato di costruire una relazione autentica e fattiva tra la scuola e le famiglie per la trasmissione di informazioni riguardanti il vissuto dell'alunno, la conoscenza del suo background affettivo e sociale, per la realizzazione di un patto di corresponsabilità educativa che superi la mera definizione data al documento cartaceo, per rappresentare un vero strumento di intesa e di collaborazione.

Ai fini della trasparenza e dell'interazione costante, le famiglie hanno potuto prendere atto del percorso del proprio figlio in qualsiasi momento dell'anno scolastico mediante momenti di incontro richiesti dalle famiglie stesse e/o dai docenti, con l'accesso al Registro elettronico e mediante il sito web, implementato e sempre in costante aggiornamento. Grazie al finanziamento PA 2026, nell'ambito delle azioni per la transizione digitale, il Sito Web verrà aggiornato per una migliore accessibilità da parte dell'utenza e per rispondere ai parametri previsti dalla normativa. In questo modo la comunicazione all'esterno sarà ancora più efficace.

I colloqui scuola/famiglia hanno avuto cadenza periodica, sulla base del calendario definito dal Collegio Docenti, per favorire lo scambio di informazioni sulla valutazione degli alunni e sui processi di apprendimento e si sono svolti fino a quando le condizioni lo hanno reso possibile. Essi si sono svolti in presenza. Ogni qual volta la famiglia o la scuola hanno avuto necessità di entrare in contatto, ciò è avvenuto tempestivamente.

10. ORGANI COLLEGIALI

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal Collegio dei docenti. Le discussioni negli organi collegiali sono state sempre molto costruttive, il confronto è stato pacato; fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto rinnovato per il triennio 2021-2024. Tutti i membri sono stati sempre disponibili a confrontarsi per adottare decisioni ed esprimere valutazioni su casi e situazioni proposte.

Il Dirigente Scolastico non ha fatto mancare la sua presenza in riunioni ove si rendesse necessario discutere su specifiche materie e deliberare su questioni determinanti per l'efficacia ed efficienza dei processi. In alcuni casi si sono resi necessari incontri con alcuni specifici consigli di classe della scuola primaria e secondaria di I grado per affrontare problematiche relative a classi o ad alcuni alunni in particolare.

11. DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata con efficacia dal DSGA, dott.ssa Franca Scarda, sulla base delle direttive impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico e anche a seguito del successivo Atto Dirigenziale delle direttive. L'attività amministrativa si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari procedimenti amministrativi. Non è stato sicuramente facile, per la complessità dell'Istituto, l'estrema eterogeneità delle problematiche dei vari plessi, la mole degli adempimenti dovuti e le innumerevoli difficoltà di conciliare con il rispetto degli adempimenti e della loro tempistica l'organizzazione del lavoro. Le molteplici operazioni connesse alle progettualità che hanno interessato l'istituto e le problematiche legate alla gestione delle carriere del personale scolastico hanno determinato un sovraccarico di lavoro che ha messo in luce ancora una volta, oltre alle competenze del personale, la massima disponibilità a collaborare sempre e comunque da parte del personale amm.vo.

Imprescindibile e fondamentale il coordinamento dell'ufficio amm.vo per la gestione del personale, degli alunni, della logistica-sicurezza, dell'attività negoziale e della progettazione. Il Direttore SGA ha gestito e conciliato vari aspetti ed ha sempre supportato il Dirigente Scolastico con competenza e dedizione.

Si sono evidenziate delle criticità che, tuttavia, si è cercato per quanto possibile di sanare col buon senso, con lo spirito di servizio e con il senso di collaborazione di tutte le componenti.

12. EROGAZIONE DEI SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI

Il personale amministrativo e i collaboratori scolastici sono stati assegnati ai vari compiti nel rispetto delle reali esigenze e a garanzia di un efficiente funzionamento delle attività dell'Istituto.

Nella Contrattazione Integrativa di Istituto si sono regolamentate le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica.

Il miglioramento generale dell'offerta formativa è stato ottenuto supportando adeguatamente le seguenti attività:

- attività amministrative ordinarie;
- assistenza di base e ausilio agli alunni disabili;
- piccola manutenzione ordinaria;
- intensificazione degli impegni di lavoro conseguenti ad assenze di colleghi di lavoro, eventi straordinari, ecc.
- rispetto dei vincoli di copertura finanziaria.

Il personale ATA – amministrativi e collaboratori scolastici – con piena condivisione delle finalità dell'Istituto, ha supportato, con professionalità e collaborazione costanti, le azioni organizzative, didattiche e formative poste in essere.

Nella relazione con l'utenza ha saputo usare un comportamento corretto e comprensivo garantendo, al contempo, il rispetto da parte di alunni e famiglie, delle regole comportamentali e comunicative esplicitate nel Regolamento di Istituto.

Le previsioni di spesa relative alle singole schede sono state distribuite per la realizzazione dei progetti ed delle attività inserite nel PTOF della scuola.

I Revisori dei Conti, sulla base degli elementi tratti dagli atti esaminati e dalle verifiche periodiche effettuate nel corso dell'esercizio sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale, hanno espresso parere favorevole

all'approvazione del conto consuntivo dell'anno 2022 e del programma annuale 2023, non rilevando nulla in difformità di leggi e disposizioni.

13. SICUREZZA

Per la gestione della sicurezza nei plessi scolastici, il Dirigente Scolastico si è avvalso della collaborazione del RSPP e del Medico competente, individuati tra i professionisti specializzati nell'ambito del lavoro, e del RLS componente della RSU. In occasione di opere infrastrutturali (come il cablaggio), con il supporto delle suddette componenti, si è cercato di conciliare la tempestività della realizzazione con i principi di sicurezza.

Tra gli adempimenti ottemperati per garantire la sicurezza nell'Istituto scolastico e migliorarne lo status si segnalano:

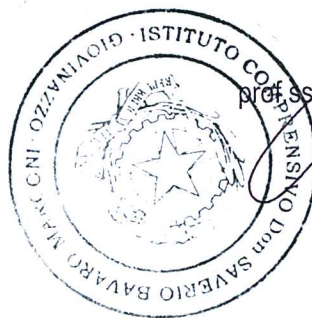
- 1) riunione periodica con il RSPP e trasmissione del rapporto relativo alle criticità dei plessi all'Ente locale;
- 2) redazione del DVR aggiornato per tutti i plessi e dei DUVRI in caso di apertura di cantieri;
- 3) richieste tempestive e costanti di interventi all'Ente locale per eliminazione potenziali rischi segnalati dai preposti o rilevati dalla Dirigenza.

Le prove di evacuazione programmate in tutti i plessi si sono svolte secondo quanto stabilito e hanno dato esiti diversi che hanno determinato il coinvolgimento diretto dell'Ente locale.

CONCLUSIONI

Ritengo di poter esprimere una valutazione complessiva molto positiva dell'anno scolastico trascorso nella dirigenza di questo IC, grazie anche alla professionalità e alla disponibilità di tutte le Componenti scolastiche che desidero qui ringraziare sentitamente :

- il Corpo docente per l'impegno professionale, in particolare, coloro i quali si sono prodigati anche al di là della loro attività didattica nei diversi versanti gestionali che connotano le Scuole in regime di autonomia (Commissioni, Funzioni strumentali, Referenti vari, ...);
- il D.S.G.A. e i Collaboratori del DS per la loro competenza, serietà professionale, collaborazione preziosa, leale e corretta, in ogni circostanza;
- gli Assistenti Amministrativi per le loro attività svolte sempre con alta competenza, grande impegno e disponibilità verso il Personale interno e l'utenza;
- i Collaboratori scolastici per l'espletamento delle loro specifiche mansioni e per la disponibilità nei confronti degli alunni;
- i genitori eletti nei consigli di intersezione, di interclasse e di classe che si sono impegnati a partecipare alle riunioni degli Organi Collegiali;
- i genitori del Consiglio di Istituto di cui si è rilevato un costante apporto costruttivo in un clima sempre rispettoso, pervenendo a decisioni tempestive, comuni ed efficaci, anche a fronte di opinioni diverse, in un dialogo sempre improntato al sostegno reciproco e alla condivisione.



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Giovanna Domestico