



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2022-922

Descrizione avviso/decreto

L' Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Mission e 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Progetti in essere, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. L'avviso, pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, intende potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole. La finalità è la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole.

Importo massimo finanziabile

400.000,00 €

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Dati del proponente

Denominazione scuola

S.S.1 G. "ROCCA-BOVIO-PALUMBO"

Codice meccanografico

BAMM302003

Città

TRANI

Provincia

BARLETTA-ANDRIA-TRANI

Legale Rappresentante

Nome

GIOVANNI

Cognome

CASSANELLI

Codice fiscale

CSSGNN70P18A883S

Email

giaca7000@gmail.com

Telefono

3475957346

Referente del progetto

Nome

Piergiorgio

Cognome

Pario

Email

g.pario@scuolaroccaboviopalumbo.edu.it

Telefono

3206493830

Informazioni progetto

Titolo progetto

Da 0 a 4.0 - A scuola di Futuro

Descrizione progetto

La presente proposta progettuale si pone l'obiettivo, grazie al Know-How acquisito dalla Scuola proponente, di guidare gli istituti secondari nell'attivazione di nuovi corsi digitali, di fornire loro le conoscenze di base e avanzate per la loro corretta gestione e l'ottimizzazione degli spazi e delle pratiche didattiche. Divisi in team, ogni istituto parteciperà, con le proprie risorse o con quelle messe a disposizione dagli altri team della rete, alla realizzazione di contenuti digitali e manufatti da poter utilizzare nella pratica didattica quotidiana. Ad ogni istituto si assegneranno temi e obiettivi didattici e disciplinari chiari da raggiungere. Tutte le attività formative verranno svolte a distanza e in presenza da esperti formatori. Saranno previsti periodi di mobilità tra gli istituti e verso la scuola Polo che si impegnerà a mettere a disposizione i propri laboratori e le sue strumentazioni (stampante 3D, braccio robotico, schede programmabili, robot didattici e visori per la realtà virtuale e aumentata) per il raggiungimento di tali obiettivi.

Data inizio progetto prevista

01/12/2022

Data fine progetto prevista

30/09/2024

Codice CUP

B74D22001490006

Codice progetto

M4C1I2.1-2022-922-P-1957

Dettaglio intervento: Modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2022-922-982 - Modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale

Importo massimo finanziabile:

400.000,00 €

Descrizione:

L'intervento deve garantire la realizzazione di un progetto per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale, basati sulle buone pratiche sperimentate, e di curricoli per l'educazione digitale nelle scuole, assicurandone la diffusione a livello regionale e nazionale.

Partner

Si

Numero di partner

1

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
S.I.A. s.r.l.	06526460727	06526460727	Erogatore corsi di formazione

Scheda questionario relativa a: Modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale

Descrizione del progetto**Descrizione generale del progetto, delle attività, delle metodologie, degli strumenti tecnologici utilizzati**

FORMAZIONE FASE I (Formazione a Distanza) Introduzione classi digitali (prerequisiti & Piattaforma Libri & Rete & Dispositivi) (4h * 30 gruppi) FASE II & (Formazione In presenza) Formazione IPAD/Tablet + Teachers Apps (25h * 40 gruppi) FASE III - (Formazione in Presenza presso scuola POLO) STAMPANTE & VISORI & BRACCIO ROBOTICO 18 ore (12 frontali + 6 Attività Laboratoriali) * 2 turni * 2 momenti (primavera\autunno) - 4 docenti per scuola FASE IV & (Formazione a Distanza) Realizzazione Manufatti Digitali Ebook + Contenuti Digitali (Vari) + Best Practices (10h * 40 gruppi) FASE V & Formazione ATA a distanza & GRUPPO UNICO Repository & Gestione Verifiche & Account Alunni 12h * 15 scuole = 180 h Ore TOTALI Formazione 120 + 1000 + 72 + 400+ 180 = 1772 h SPERIMENTAZIONE Ore complessive sviluppo Ebook Digitale e utilizzo contenuti e strumenti digitali in classi-campione 25h * 15 scuole = 375 h

A. Descrizione delle buone pratiche di curricula di educazione digitale innovativi e kit di risorse e contenuti digitali per le scuole che sarà realizzato

Tutte le scuole aderenti al progetto verranno coinvolte nella realizzazione di un ebook o una repository condivisa che renda fruibili tutti i contenuti digitali creati da ogni singola istituzione durante le fasi di sperimentazione. Tale fase avrà durata di 25 ore per ciascuna istituzione e coinvolgerà uno o più classi campione scelte. Anche il personale a.t.a. verrà formato all'uso e gestione di tali sistemi di repository digitali.

B. Descrizione delle iniziative formative e informative per docenti gestite con la piattaforma "Scuola futura"

Ogni scuola parteciperà a 4 fasi di formazione che coinvolgeranno docenti e a.t.a. . I docenti verranno suddivisi in gruppi di 25 unità. La prima fase fornirà le basi tecniche per l'istituzione di corsi digitali: trasformazione degli ambienti didattici e predisposizione e gestione di sottoreti dedicate (4h per gruppo). Una seconda fase di formazione riguarderà l'utilizzo dei dispositivi e le migliori app e strategie didattiche innovative (25/h per gruppo). In una terza fase, la scuola Polo organizzerà laboratori formativi sull'utilizzo di stampanti 3D, bracci robotici, schede programmabili, robot didattici e visori per la realtà virtuale, (18/h per gruppo). Un'ultima fase di formazione (10/h per gruppo) riguarderà la creazione di contenuti didattici innovativi e condivisi: ebook, repository condivise di materiali e pratiche didattiche. La formazione del personale a.t.a. riguarderà la gestione di app della google suite per la corretta gestione di sistemi di raccolta e collezione di dati.

C. Organizzazione di iniziative innovative sull'educazione digitale per studentesse e studenti a livello nazionale ed europeo

Ciascuna scuola si impegnerà nell'individuazione di classi-campione da coinvolgere nella sperimentazione delle pratiche didattiche innovative apprese durante le fasi di formazione. Per ogni classe i docenti provvederanno a realizzare delle u.d.a. che prevedano l'utilizzo di strumenti e materiali didattici digitali e a documentare tutte le fasi di applicazione e le ricadute di queste pratiche sui livelli di apprendimento degli alunni. Tutti gli strumenti innovativi verranno messi a disposizione degli studenti che potranno dunque verificare di persona gli innumerevoli vantaggi che gli strumenti digitali ed innovativi offrono nella pratica didattica quotidiana. Le azioni saranno condivise con scuole europee partner della scuola polo e di altre scuole della rete nei Programmi Erasmus Plus in essere (Finlandia, Grecia, Spagna).

D. Community di docenti creatori di contenuti digitali

I docenti coinvolti si impegnano ad applicare le metodologie apprese durante le varie fasi formative in classi campione. Le best practices e i materiali didattici che abbiano avuto una ricaduta positiva e certificata sui livelli di apprendimento degli studenti verranno condivise prima a livello di istituto e poi a livello di rete andando ad arricchire una repository comune e, qualora le condizioni lo consentano, a realizzare un e-book o un blog didattico dal quale anche tutti gli altri studenti possano attingere.

Descrizione dell'organizzazione di iniziative di diffusione e divulgazione a livello territoriale e nazionale delle buone pratiche e delle azioni del PNRR per l'innovazione delle scuole, anche attraverso la sperimentazione di modalità innovative di co-progettazione di strumenti e contenuti digitali per l'apprendimento e l'insegnamento, tali da favorire un coinvolgimento ampio e diretto del personale scolastico, dei docenti, delle studentesse e degli studenti, delle famiglie, anche al fine di rafforzare la partecipazione delle comunità scolastiche al processo di innovazione e alle risorse generate dal PNRR.

Ciascun istituto coinvolto nel progetto si impegna a comunicare al territorio, attraverso i propri canali istituzionali (sito internet) o pagine social, l'avvio delle attività progettuali e di tutte le fasi successive di formazione e sperimentazione per mezzo di circolari, post, foto e video. La fase di sperimentazione nelle classi campione potrà essere documentata dai ragazzi stessi, qualora in fase di progettazione si dovesse decidere di curare ed aggiornare un blog dedicato.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno adottate per il coordinamento delle attività, per il coinvolgimento delle scuole a livello nazionale e per la gestione dei gruppi di lavoro e della community dei docenti.

La scuola Polo si impegna ad individuare un docente interno responsabile unico di progetto che dedicherà non meno di 50 ore per le attività connesse all'organizzazione di tutte le fasi progettuali. A questi verrà affiancato un team di 3 docenti del medesimo istituto con funzione di affiancamento e supporto nella progettazione. Ogni Scuola partecipante si impegna ad individuare un docente referente interno tramite bando di selezione che abbia specifiche competenze in ambito digitale. A ciascun docente referente d'istituto sarà demandata la gestione ed il costante monitoraggio delle attività interne all'istituto legate al progetto, nonché l'organizzazione e la documentazione di tutte le principali fasi progettuali e di tutto il materiale digitale prodotto. Il docente responsabile unico di progetto, il team interno alla scuola Polo e i docenti referenti dei singoli istituti coinvolti si impegnano a tenere incontri periodici prima e al termine di ogni fase progettuale.

Indicazione dei dati complessivi relativi alle attività proposte e ai docenti e alle studentesse e studenti che si prevede di coinvolgere

	Numero
Scuole coinvolte	14
Studentesse e studenti coinvolti	7500
Docenti di scuola dell'infanzia	50
Docenti di scuola primaria	350
Docenti di scuola secondaria di I grado	500
Docenti di scuola secondaria di II grado	100
Docenti di CPIA	0
Contenuti digitali da produrre	30
Iniziative di diffusione	30

	Numero
Ore complessive di attività (progettazione, formazione, sperimentazione)	2200

Esperienza maturata dall'istituzione scolastica proponente, nella gestione di progetti relativi all'educazione digitale a livello nazionale, e requisiti posseduti di sostenibilità tecnica, gestionale e finanziaria per la gestione amministrativa

La scuola polo è dotata di laboratori di informatica, linguistici, chimici, biologici e di realtà aumentata. L'ufficio amministrativo è costituito da 5 unità di personale strutturato e in ruolo con esperienza di gestione di progetti di formazione. Il DSGA, nella sua pluriennale esperienza, ha gestito molteplici progetti finanziati con fondi nazionali ed europei raggiungendo sempre gli obiettivi prefissi. Il Dirigente Scolastico ha gestito molteplici progetti nazionali ed europei. I Dirigenti Scolastici delle scuole partner vantano esperienza di gestione progettuale anche in rete.

Modalità atte a garantire il rispetto delle procedure e delle condizionalità del PNRR da parte del proponente (max 200 caratteri)

	Modalità
Rispetto di target e milestone	Sarà monitorato il numero dei soggetti coinvolti; attraverso i report forniti si verificherà il raggiungimento degli obiettivi; saranno coinvolti partner esteri (partner Erasmus Finlandia, Grecia)
Monitoraggio periodico	Ogni trimestre sarà stabilito un incontro dello staff progettuale con referenti di tutte le scuole della rete. Si considererà lo stato dell'arte onde valutare eventuali adattamenti del cronoprogramma
Rispetto del principio DNSH sui servizi cloud e hosting	La sostenibilità del progetto sarà garantita attraverso l'utilizzo di mezzi green ai fini della realizzazione del servizio di hosting.
Procedure selettive	Tutte le procedure selettive saranno attuate nel pieno rispetto del d. lgs. 165/2001, del d. lgs. 50/2016 e del d.i. 129/2018
Obblighi di pubblicità	Ogni attività legata al progetto sarà adeguatamente documentata e diffusa attraverso siti web, canali social, servizi giornalistici su stampa online e cartacea e servizi televisivi
Assenza dei conflitti di interesse	Ogni soggetto coinvolto nell'attuazione del progetto, selezionato tramite avvisi ad evidenza pubblica, dovrà produrre apposita dichiarazione attestante l'assenza di conflitti di interesse.

Elenco delle istituzioni scolastiche che si prevede di coinvolgere nel progetto

Denominazione (max 50 caratteri)	Città (max 40 caratteri)	Codice meccanografico (max 15 caratteri)
Liceo Scientifico "E. Amaldi"	Bitetto	BAPS24000D
Circolo Didattico "G. Caiati"	Bitonto	BAEE559000N

Denominazione (max 50 caratteri)	Città (max 40 caratteri)	Codice meccanografico (max 15 caratteri)
I.C. "Jannuzzi - Mons. Di Donna"	Andria	BAIC86400P
1° Circolo Didattico "E. De Amicis"	Modugno	BAEE12000X
I.C. "Europa Unita"	Afragola	NAIC834004
I.C. "Don Bavaro - Marconi"	Giovinazzo	BAIC891003
3° Circolo Didattico "Aldo Moro"	Afragola	NAEE105003
I.C. "Azzollini - Giaquinto"	Molfetta	BAIC854004
I.C. "Commenda"	Brindisi	BRIC81300X
1° Circolo Didattico "Carducci"	Mesagne	BREE03100G
2° Circolo Didattico "Mons. Petronelli"	Trani	BAEE17300C
I.C. "Tattoli - De Gasperi"	Corato	BAIC868002
I.C. "Don Bosco Santo - Manzoni"	Andria	BAIC86000B

Indicatori

Il monitoraggio degli indicatori comuni deve essere assicurato costantemente da parte della scuola soggetto attuatore. L'investimento prevede i seguenti indicatori, che dovranno essere comunicati periodicamente sulla base dello stato di avanzamento delle attività: 1. UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI, già valorizzato e programmato in almeno 500 per anno; 2. NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (maschi; femmine; non binario; 0-17 anni; 18-29 anni; 30-54 anni; maggiore di 55 anni) da comunicare per stato di avanzamento, in caso di ammissione al finanziamento.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IA	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IE	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10II	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	1000 - Avviso	T4	2024

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Importo
Beni di consumo e servizi			45.000,00 €
Spese di personale connesse con l'erogazione delle attività didattiche e formative			315.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative	0%	10%	40.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			400.000,00 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il dirigente scolastico, nella sua qualità di legale rappresentante, dichiara di accettare espressamente gli obblighi del soggetto attuatore, previsti dall'articolo 10 dell'avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022, e si impegna a rispettare le disposizioni emanate dall'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione, nonché tutte le circolari del MEF - Ragioneria generale dello Stato relative al PNRR.

Data
25/10/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.