



Unione Europea  
Fondo Sociale  
Europeo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DON S. BAVARO - MARCONI**  
Viale A. Moro, 4 – tel. e fax 080/3945234  
C. F. 93459240722 – C.M. BAIC891003  
70054 GIOVINAZZO (BA)  
[BAIC891003@pec.istruzione.it](mailto:BAIC891003@pec.istruzione.it)  
[baic891003@istruzione.it](mailto:baic891003@istruzione.it)



Regione Puglia

Impariamo insieme  
per volare alto



IC Don S. Bavaro-Marconi  
Giovinazzo

## VALUTAZIONE IRC

(Primaria-Sec. I grado)

### Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

#### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'IRC

Per i criteri di valutazione delle/degli alunne/i che si avvalgono dell'IRC, la normativa ministeriale non prevede la valutazione numerica, per questo i docenti di tale disciplina della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado si attengono ai seguenti giudizi:

**ECCELLENTE:** per gli alunni che mostrano spiccato interesse per la disciplina, che partecipano in modo costruttivo all'attività didattica, che sviluppano le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.

**OTTIMO:** per le/gli alunne/i che dimostrano interesse e partecipazione con puntualità ed assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e che avranno pienamente raggiunto gli obiettivi.

**DISTINTO:** per le/gli alunne/i che partecipano all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, intervenendo nel dialogo educativo e raggiungono gli obiettivi previsti.

**BUONO:** per le/gli alunne/i che dimostrano impegno e partecipazione costanti, anche se talvolta in maniera passiva, intervenendo nel dialogo educativo solo se sollecitati dall'insegnante e raggiungono gli obiettivi previsti.

**SUFFICIENTE:** per le/gli alunne/i che dimostrano impegno e partecipazione seppure in modo discontinuo e che raggiungono gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.

**NON SUFFICIENTE:** per le/gli alunne/i che non dimostrano interesse per la materia, che non partecipano alle attività proposte dall'insegnante e che non raggiungono gli obiettivi previsti.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE IRC

GIUDIZIO	CONOSCENZE	COMPRENSIONE	COMPETENZE DISCIPLINARI
<b>ECCELLENTE</b>	Conoscenza ottima e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali.	Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline.

<b>OTTIMO</b>	Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali.	Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.	Individua e risolve problemi complessi. Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline.
<b>DISTINTO</b>	Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.	Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.	Risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.
<b>BUONO</b>	Conoscenza discreta e presentazione quasi sempre ordinata degli argomenti	Manifesta talvolta giusta comprensione del significato e dei contenuti esprimendosi in modo quasi sempre corretto.	Coglie la complessità dei problemi, fornendo prestazioni adeguate alle richieste.
<b>SUFFICIENTE</b>	Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.	Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.	Coglie sufficientemente la complessità dei problemi, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.	Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto.	Affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste