



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

*Con l'Europa, investiamo
nel vostro futuro*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
ISTITUTO COMPRENSIVO

D. S. BAVARO - MARCONI

Viale A. Moro, 4 – tel. e fax 080/3945234

C. F. 93459240722 – C.M. BAIC891003

70054 GIOVINAZZO (BA)

BAIC891003@pec.istruzione.it

baic891003@istruzione.it



Regione Puglia

All. 1 Regolamento DAD approvato dal CdD in data 30 marzo 2020 con delibera n.13 e adottato dal CdI con delibera n. 37 del 3 aprile 2020.

Patto di corresponsabilità educativa – Didattica a distanza

Visto il DPCM 4 marzo 2020 che ha esteso a tutto il territorio nazionale la sospensione delle lezioni in presenza e i DPCM successivi che hanno esteso la durata del provvedimento;

Viste le Note MI 278, 279, 338 che danno indicazioni in relazione alla didattica a distanza;

Prevedendo il perdurare della sospensione ben oltre la data del 3 aprile 2020;

Ritenuto che la Didattica a Distanza sia una delle modalità di erogazione possibili in aggiunta alla didattica in presenza;

Considerato che le attività didattiche a distanza implicano nuovi doveri di docenti, genitori e alunni

SI INTEGRA

il Patto di Corresponsabilità condiviso e sottoscritto per il corrente a.s. 2019/20, lasciando invariati finalità e obiettivi educativi della Scuola, come segue:

Il **docente** si impegna a:

- mantenere il rapporto umano anche se a distanza, attraverso la mediazione dei genitori;
- dare sostegno anche psicologico oltre che didattico sia all'alunno/a che ai genitori;
- raggiungere gli alunni in modalità asincrona e/o sincrona con gli strumenti didattici a disposizione di ogni alunno;
- (per la scuola dell'infanzia) privilegiare la dimensione ludica e le attività destinate alla cura educativa messe in atto nella didattica in presenza, attraverso la mediazione dei genitori;
- formulare proposte operative realizzabili con gli strumenti didattici a disposizione di ogni alunno;
- concordare attività, invio di materiali e utilizzo di strumenti e piattaforme con i docenti della classe, evitando sovrapposizioni tra le discipline e limitando il sovraccarico quotidiano;
- fornire un supporto collettivo e/o individuale in caso di difficoltà didattiche, sia all'alunno/a che al genitore;
- personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'alunno/a (DSA e BES) e alle tecnologie a sua disposizione;
- inviare materiale aggiuntivo, rispetto ai testi adottati, tenendo conto degli strumenti a disposizione di ogni alunno;
- (per chi usa piattaforme) concordare le attività sincrone (live) con il Consiglio di classe e attenersi alla durata massima di 20/30 minuti;
- verificare l'alunno/a tenendo conto degli strumenti didattici a sua disposizione e dei criteri aggiuntivi di valutazione (oltre a quelli disciplinari) come partecipazione, autonomia e puntualità;
- restituire all'alunno/a gli esiti della verifica delle attività da lui svolte in termini di giudizio e non di voto;



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

*Con l'Europa, investiamo
nel vostro futuro*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
ISTITUTO COMPRENSIVO

D. S. BAVARO - MARCONI

Viale A. Moro, 4 – tel. e fax 080/3945234

C. F. 93459240722 – C.M. BAIC891003

70054 GIOVINAZZO (BA)

BAIC891003@pec.istruzione.it

baic891003@istruzione.it



Regione Puglia

- non divulgare o a trasferire a terzi, documenti, immagini, file video o audio di cui si sia entrati in possesso a seguito della partecipazione dell'alunno/a alle attività didattiche a distanza;
- (per gli alunni con disabilità) mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari e con la famiglia dell'alunno stesso;
- (per gli alunni con disabilità) mettere a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, senza imporre alcuna forma di mediazione digitale;
- (per gli alunni con disabilità) monitorare, attraverso riscontri periodici, lo stato di realizzazione del PEI, laddove possibile.

L'alunno/a si impegna a:

per l'Infanzia

- seguire i suggerimenti e i consigli dei docenti, attraverso i contatti che si stabiliscono collettivamente e individualmente;
- alternare momenti di gioco con attività di maggior impegno, finalizzate a realizzare ciò che è stato suggerito dai docenti;
- condividere con i compagni a distanza alcuni momenti nel corso delle settimane di sospensione delle attività in presenza, attraverso l'aiuto dei genitori;

per la Primaria e Secondaria di I grado

- tenersi in contatto con docenti e compagni con gli strumenti a sua disposizione per ricevere informazioni sulle attività della settimana;
- comunicare tempestivamente difficoltà pratiche e didattiche;
- consultare quotidianamente gruppo classe su cellulare, Registro elettronico e/o piattaforma didattica (se attivata dalla classe o dal docente), ricevendone l'accesso dal genitore;
- svolgere le attività individualmente e autonomamente, impegnandosi al massimo delle proprie possibilità;
- consegnare con puntualità esercizi, schede, prodotti usando lo strumento a propria disposizione;
- sottoporsi alle verifiche nelle forme e nei modi stabiliti dai docenti, per fornire elementi di valutazione del percorso di apprendimento a distanza;
- rispettare le regole di partecipazione alle attività sincrone e a non interferire con l'attività del docente o con l'intervento dei compagni durante le videolezioni;
- (per gli alunni con disabilità) eseguire con il supporto dei genitori le attività suggerite dal docente;
- non divulgare o a trasferire a terzi, documenti, immagini, file video o audio di cui si sia entrati in possesso a seguito della partecipazione alle attività didattiche a distanza.

Il genitore si impegna a:

- mantenere costante la comunicazione con i docenti attraverso la mediazione dei rappresentanti di classe e/o per canali diretti come la posta elettronica o il telefono;
- (per gli alunni con disabilità) mantenere la comunicazione costante con il docente di sostegno attraverso la mediazione digitale concordata;
- comunicare tempestivamente eventuali difficoltà pratiche e didattiche;



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

*Con l'Europa, investiamo
nel vostro futuro*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
ISTITUTO COMPRENSIVO
D. S. BAVARO - MARCONI

Viale A. Moro, 4 – tel. e fax 080/3945234
C. F. 93459240722 – C.M. BAIC891003
70054 GIOVINAZZO (BA)
BAIC891003@pec.istruzione.it
baic891003@istruzione.it



Regione Puglia

- supportare il/la proprio/a figlio/a nell'organizzazione della giornata per il sereno svolgimento delle attività didattiche a distanza;
- seguire il processo di apprendimento invitando il/la proprio/a figlio/a al lavoro autonomo e sostenendolo nelle eventuali difficoltà;
- (per la Scuola Secondaria di I grado): dare quotidianamente l'accesso al Registro Elettronico al/alla proprio/a figlio/a perché consulti le attività quotidiane;
- (per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado) controllare che il/la proprio/a figlio/a restituisca con puntualità i prodotti richiesti dal docente, per fornire al docente gli elementi di valutazione del processo di apprendimento a distanza;
- (per la Scuola Secondaria di I grado): consultare periodicamente il Registro Elettronico per essere informato su esiti di eventuali verifiche e/o note dei docenti;
- non divulgare o a trasferire a terzi, documenti, immagini, file video o audio di cui si sia entrati in possesso a seguito della partecipazione dell'alunno/a alle attività didattiche a distanza.

F.to I rappresentanti dei genitori CdI

F.to I docenti

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Giovanna Domestico

Firma a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2
D.Lgvo n.39/1993